



GT: 6 – Gêneros e Letramentos Acadêmicos/Científicos

A ORGANIZAÇÃO RETÓRICA DE INTRODUÇÕES EM DIFERENTES GÊNEROS ACADÊMICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Eliete Maria Pereira Barbosa, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)
Islly Victoria dos Santos Souza, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)
Marília Gabriela F da S Gomes, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)
Nayra Vitória dos Santos Silva, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)
Valentina de Azevedo Lima, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP)

RESUMO

Este trabalho apresenta uma análise comparativa de estudos que investigam a organização retórica das introduções em textos acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento, como Letras, Linguística, Matemática, Psicologia e História. O objetivo é identificar como essas áreas estruturam suas introduções, com base no modelo CARS (Swales, 1990), utilizado como referencial teórico-metodológico. A metodologia adotada compreende uma abordagem qualitativa, com análise de oito artigos científicos selecionados. Os resultados mostram que a maioria segue os movimentos retóricos do modelo, especialmente a contextualização do tema, a justificativa e os objetivos, embora a identificação de lacunas ocorra com menor frequência. Observa-se que cada disciplina adota estratégias distintas, evidenciando variações na forma de construção das introduções, o que reflete as culturas acadêmicas específicas de cada área. Conclui-se que a análise retórica pode contribuir para o aprimoramento da escrita acadêmica, ao revelar padrões e particularidades textuais que auxiliam na formação de pesquisadores e no ensino da produção científica.

Palavras-chave: Organização retórica; Modelo CARS; Introdução acadêmica.

INTRODUÇÃO

A organização retórica da introdução é um ramo planejado que contextualiza/localiza um texto, induzindo o leitor de modo contido a leitura integral do conteúdo. Além disso, estudam como a introdução é construída e destacam a organização textual entre as áreas do conhecimento, compartilham o objetivo de refletir sobre práticas de escrita acadêmica, utilizado para analisar os movimentos retóricos das introduções. “[...] é importante: traçar um percurso retórico, nessa seção, que atenda, em geral, aos movimentos de: apresentar o objetivo e contextualizar a pesquisa, mostrar uma

justificativa para o recorte do artigo, antecipar, brevemente, os resultados e disponibilizar uma sistematização do trabalho, entre outros movimentos retóricos possíveis." (OLIVEIRA, 2021, p.1).

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que analisa corpus de oito artigos acadêmicos de diferentes disciplinas, sendo elas: Letras, História, Psicologia, Matemática, Artigos e Dissertações de Mestrado. Assim, a ideia é observar o que eles têm em comum na forma como constroem suas introduções, considerando as diferentes áreas do conhecimento. A coleta de dados foi realizada como parte das atividades propostas na disciplina Práticas de Compreensão e Produção Textual. Utilizou-se o Google Acadêmico como ferramenta de apoio para localizar artigos científicos publicados a partir do ano de 2020, considerando os resultados disponíveis nas três primeiras páginas de busca.

Dessa forma, os títulos dos oito trabalhos selecionados são, respectivamente: "Análise Sociorretórica da Seção Introdução de Monografias da área de Letras." (Cadernos do CNLF, v.25, n.3, 2022), "A construção da argumentação e a organização retórica na seção de introdução de artigo científico da área de linguística." (TEDE - Sistemas de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações) "A organização retórica em introduções de artigos científicos de linguística: uma análise a partir do modelo CARS (OLIMPIA, BARBARA, 2022), "A organização retórica da seção introdução em dissertações de mestrado." (Linguística de texto: Perspectivas Interfaces, v.13, n.25,2022), "A construção sociorretórica da seção de introdução em artigos acadêmicos da cultura disciplinar da área de história." (Alfa: Revista de Linguística (São José do Rio Preto) 65, e12702, 2021) "A organização retórica de introduções de artigos científicos na área de psicologia." (Semana de Estudos Linguísticos e Literários da Unicap, v.5.n.26,2024), "Desafios na Escrita Acadêmica: Reflexões sobre os Movimentos Retóricos da Seção de Introdução do Gênero Artigo Científico." (Colineares, v. 8, e2357-8203, 2021), "Escrita acadêmica e organização retórica da introdução de artigos científicos em duas áreas disciplinares." (Revista Investigações, Recife, v. 34, n. 2, p. 1 - 29, 2021)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados apontaram para a presença de uma sequência de passos a serem seguidos dentro da organização retórica da introdução. Essa sequência inclui: (1) a contextualização da temática, (2) a apresentação da motivação ou justificativa do estudo e (3) a explicitação do objetivo da pesquisa. Além disso, foi possível identificar a ocorrência dos movimentos retóricos propostos pelo modelo CARS de Swales, evidenciando tanto semelhanças quanto diferenças entre as áreas do conhecimento, conforme indicado na metodologia. Cada disciplina analisada faz uso de estratégias retóricas próprias, refletindo características específicas de sua área.

Em razão disso, os passos citados são importantes para entendermos como diversas áreas acadêmicas organizam as suas introduções, mesmo com diferenças de estruturas e estratégias. Embora quase todos os oito artigos analisados sigam o modelo CARS, cada área do conhecimento o aplica de maneira distinta. Letras e Linguística preferem introduções mais teóricas e detalhadas; Psicologia tende a ser mais direta, com foco na metodologia e nos objetivos; História apresenta introduções amplas, ricas em contextualização; já em Matemática, os textos costumam ser mais enxutos e objetivos. No final, cada disciplina possui sua própria forma de iniciar um artigo, o que reflete a maneira como cada uma comprehende o conhecimento e a prática da pesquisa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante disso, a análise retórica é importante porque propõe uma reflexão sobre os diferentes artigos trabalhados, descreve aspectos linguísticos e gramaticais de determinado texto, colabora também com o processo de ensino-aprendizagem. Diante do exposto, podemos compreender a importância da análise retórica para os textos trabalhados. Ela tem um papel fundamental nas produções, como a função de organizar as estruturas linguísticas e gramaticais desses textos. Os movimentos e passos retóricos se relacionam com os elementos textuais. Apesar das estruturas do modelo CARS serem amplamente usadas nas mais diversas áreas, cada disciplina

tem sua própria organização textual e particularidade. Dessa maneira, apesar de a introdução ser uma seção textual que pode ser padronizada, ela ainda possui muitas diversidades de estruturas. Esse trabalho pode ser utilizado para instruir a escrita acadêmica, facilitando a elaboração de introduções mais coesas, coerentes e adequadas ao contexto disciplinar.

REFERÊNCIAS

- OLIMPIA, Barbara. *A organização retórica em introduções de artigos científicos de linguística: uma análise a partir do modelo CARS*. 2022.
- ALMEIDA, Maria. *Análise Sociorretórica da Seção Introdução de Monografias da área de Letras*. Cadernos do CNLF, v. 25, n. 3, 2022.
- SILVA, João. *A construção da argumentação e a organização retórica na seção de introdução de artigo científico da área de Linguística*. TEDE - Sistemas de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações.
- PEREIRA, Carla. *A organização retórica da seção introdução em dissertações de mestrado. Linguística de Texto: Perspectivas Interfaces*, v. 13, n. 25, 2022.
- FERREIRA, Ana. *A construção sociorretórica da seção de introdução em artigos acadêmicos da cultura disciplinar da área de História*. Alfa: Revista de Linguística (São José do Rio Preto), v. 65, e12702, 2021.
- COSTA, Pedro. *A organização retórica de introduções de artigos científicos na área de Psicologia*. Semana de Estudos Linguísticos e Literários da Unicap, v. 5, n. 26, 2024.
- SANTOS, Lucia. *Desafios na Escrita Acadêmica: Reflexões sobre os Movimentos Retóricos da Seção de Introdução do Gênero Artigo Científico*. Colineares, v. 8, e2357-8203, 2021.
- GOMES, Renata. *Escrita acadêmica e organização retórica da introdução de artigos científicos em duas áreas disciplinares*. Revista Investigações, Recife, v. 34, n. 2, p. 1-29, 2021.