



A RELEVÂNCIA DOS GÊNEROS ACADÊMICOS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: ANÁLISE DAS INTRODUÇÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE LITERATURA BASEADA NO MODELO CARS

Kassia Vasconcelos Santana (UNICAP)

RESUMO

A expansão de pesquisas científicas nas mais diversas áreas implicam numa maior produção de trabalhos científicos sejam eles, artigos, teses ou dissertações de mestrado. O fato é que a produção de um artigo científico requer uma estrutura retórica específica, com elementos que possam ser avaliados e aprovados por revisores durante o processo de submissão. Diante disso, podemos afirmar que todo trabalho científico possui em seu corpo inicial uma pequena amostra do que será desenvolvido ao longo do trabalho, o que em regra, é feito através das sessões introdutórias. Nesse sentido, é comum que todo trabalho científico contenha, em seu início, uma introdução que oferece uma visão preliminar do que será abordado ao longo do trabalho. Sendo assim, no presente trabalho, será feita uma abordagem de estudos teóricos com o objetivo de apresentar a relevância dos gêneros acadêmicos no contexto universitário baseado na aplicação dos movimentos retóricos proposto pelo modelo CARS de (JOHN SWALES, 2004). Para esta pesquisa exploratória, foi selecionado um corpus com 10 introduções de artigos científicos classificados como qualis A1 na área de literatura. Os resultados indicam que, embora haja um consenso tácito sobre a estrutura das introduções de artigos científicos, os movimentos retóricos propostos por John Swales não são uniformemente aplicados nas seções introdutórias dos artigos científicos analisados neste estudo.

Palavras-chave: Gêneros; Literatura; Artigos; Análise.

INTRODUÇÃO

Os Gêneros acadêmicos são formas de comunicação específicas utilizadas na produção e disseminação do conhecimento dentro do ambiente acadêmico. Eles seguem convenções específicas em termos de estrutura, estilo e linguagem. Entre os gêneros acadêmicos produzidos, encontra-se artigos científicos, teses, dissertações, resenhas e relatório de pesquisa o qual destacaremos

neste estudo que discute a importância dos gêneros acadêmicos no contexto universitário, especificamente ao analisar a aplicação do modelo CARS nas introduções de artigos científicos na área de literatura.

Segundo informações da Agência Brasil, o Brasil registrou um aumento de 21% na quantidade de pesquisas e produções científicas, especialmente em artigos científicos, entre os anos de 1996 e 2022.

Esse aumento é medido pelo número de vezes que um artigo científico é citado em comparação com outros na mesma área em âmbito global. Diante desse cenário, torna-se crucial analisar a estrutura dessas produções, a fim de compreender se seguem um padrão uniforme ou se variam de acordo com a área de pesquisa. Essa investigação permite insights valiosos sobre como os movimentos retóricos propostos pelo modelo CARS de John Swales são aplicados nos trabalhos científicos.

Diante dessa questão, podemos afirmar que a introdução dos artigos científicos é uma das partes mais relevantes do trabalho de pesquisa, além dos resultados e discussões, pois ela é responsável por apresentar o trabalho e despertar no pesquisador o interesse sobre o tema, os resultados obtidos, os métodos utilizados e as conclusões alcançadas. (GIBBON, 2012). Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo analisar os principais resultados obtido por meio da análise de introduções de artigos científicos.

Em vista dessa demanda, o trabalho está organizado inicialmente em uma breve introdução a respeito do assunto onde citamos a relevância da pesquisa e descrevemos o objetivo do trabalho, em seguida apontamos o referencial teórico onde fundamentamos a pesquisa pautada nos contextos de gêneros acadêmicos (BEZERRA, 2022) e os movimentos retóricos propostos por (SWALES, 2004), dando continuidade apresentamos os métodos e corpus de pesquisas que utilizamos para desenvolver o trabalho e, por fim, discutimos os resultados e discussões a partir da análise dos resultados obtidos no relatório parcial do programa de iniciação científica (PIBIC).

REFERENCIAL TEÓRICO

Nos últimos anos, a pesquisa na área de gêneros acadêmicos tem experimentado um crescimento significativo, porém, ainda há vastas possibilidades a serem exploradas. Mas o que exatamente são os gêneros acadêmicos? Para que

servem e como são utilizados? Estes questionamentos motivam tantos autores, quanto pesquisadores.

Para Bezerra, os gêneros acadêmicos representam um conjunto de formas textuais utilizadas em contextos acadêmicos para transmitir conhecimento e ideias. Ele enfatiza que esses gêneros não são formas estáticas, mas sim práticas discursivas dinâmicas, adaptáveis aos diferentes contextos de produção e propósitos comunicativos. Ele ressalta a importância de compreender os gêneros não apenas como estruturas fixas, mas como elementos flexíveis que refletem as necessidades comunicativas dos indivíduos. (BEZERRA, 2022).

No entanto, é importante ressaltar que o conceito de gêneros acadêmicos não é universalidade e estático e pode variar dependendo do contexto e da disciplina. O fato é que utilizamos tais gêneros com mais frequência do que realmente pensamos, a exemplo disto temos o artigo.

O artigo científico é uma das formas mais prevalentes de gênero acadêmico. Com o crescimento exponencial das produções científicas, sua utilização tem se tornado cada vez mais comum em diversas áreas de conhecimento.

Vários autores têm se dedicado ao estudo das estruturas retóricas empregadas na construção desses artigos, e um dos mais notáveis é John Swales, que propôs um modelo de análise retórica que visa identificar como autores constroem determinado gênero acadêmico, no caso de artigos, por exemplo, como são estruturados? Este modelo, por tanto, serviu como referência para análise deste estudo.

METODOLOGIA

Este estudo se fundamentou nos resultados do relatório parcial do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), que apresenta parcialmente os resultados de uma pesquisa de natureza exploratória e qualitativa. O corpus de pesquisa consistiu em 10 introduções de artigos científicos Qualis A1 na área de literatura. Na análise, foi observado o uso dos movimentos retóricos propostos por John Swales para identificar padrões e variações na utilização desses movimentos retóricos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar as introduções, observou-se que, embora seja possível identificar os passos retóricos proposto pelo modelo CARS de Swales, estes não são utilizados de maneira uniforme e há uma variação significativa na presença desses passos e movimentos. Isso fica evidente ao comparar diferentes introduções, onde, por exemplo, algumas incluem a metodologia de pesquisa nas seções introdutórias e outras não.

Além disso, é importante destacar que alguns movimentos são mais frequentemente utilizados pelos autores, como o (M1P3), que consiste na resenha, ou seja, referência a pesquisas anteriores na área de conhecimento abordada pelo autor, no caso deste trabalho, literatura, seguido do (M3P1A) esboçando propósito, tendo ambos apresentados o mesmo número de ocorrências de acordo com o quadro teórico obtido a partir desta análise.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao término deste estudo, é pertinente destacar a importância de compreender a estrutura retórica dos gêneros acadêmicos, especialmente no contexto dos artigos científicos. A análise das introduções dos artigos selecionados revelou a presença de padrões variados na aplicação dos movimentos retóricos propostos por John Swales.

Embora haja uma tendência geral de seguir esses modelos, a diversidade na utilização dos movimentos indica a flexibilidade e a adaptabilidade dos autores ao contexto específico de suas pesquisas.

É fundamental reconhecer que a aplicação dos movimentos retóricos não é uniforme, sugerindo uma certa liberdade interpretativa por parte dos autores na construção das introduções de seus artigos. Isso ressalta a importância de considerar não apenas as diretrizes prescritas, mas também as práticas individuais e contextuais dos pesquisadores.

Diante disso, este estudo contribui para uma melhor compreensão da estrutura e da dinâmica das introduções de artigos científicos na área de literatura. Sugere-se que futuras pesquisas explorem ainda mais a variação na aplicação dos movimentos retóricos em diferentes áreas de conhecimento, a fim de ampliar nosso entendimento sobre as práticas discursivas no contexto acadêmico.

Por fim, este estudo destaca a importância contínua da investigação sobre os gêneros acadêmicos e seu papel na comunicação científica, incentivando uma reflexão crítica sobre as práticas de escrita e os padrões retóricos adotados pelos pesquisadores.

REFERÊNCIAS

BEZERRA, B. G. **O gênero como ele é (e como não é)**. São Paulo: Parábola, 2022.

GIBBON, Adriana. O modelo de Swales e o metadiscorso: um estudo sobre as introduções. **Letrônica**, v. 5, n. 2, p. 219-237, jul. 2012.

AGÊNCIA BRASIL. Impacto acadêmico da ciência brasileira tem aumento de 21% de 1996 a 2022. Agência Brasil, 2023. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2023-11/impacto-academico-da-ciencia-brasileira-aumento-21-de-1996-2022>. Acesso em: 10 maio 2024.